Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18 «Радуга»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД - ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 7 «РАДУГА»

Материал подготовила:

Воспитатель Плотникова Н.С.

2019

**Родительское собрание «Семья и детский сад - единое образовательное пространство»**

**в средней группе № 7 «Радуга»**

**Воспитатель Плотникова Наталья Сергеевна.**

(Форма проведения квест – игра с театральной постановкой)

**Цели:** формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками, педагогом и родителями; установление системы взаимодействия «воспитатель – родитель – ребенок – сотрудничество».

**Задачи:**

-сформировать у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи с детским садом.

-формирование позитивного опыта семейных отношений, внимания и любви к своим детям.

-установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.

**Предполагаемый результат**: в результате проведения такой встречи родители в группе станут еще более тесно общаться и взаимодействовать не только между собой, но принимать участие в воспитательно – образовательном процессе.

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран, мяч, буквы для слова «СЕМЬЯ», карточки с именем ребенка, музыкальное сопровождение, костюмы для детей и родителей для инсценировки сказки «Теремок», благодарности.

**Новизна:** использование новой технологии проведения родительского собрания в форме « Квест – игры».

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас снова на сегодняшней встрече. Сегодня родительское собрание пройдет не в обычной форме, а в форме квест – игры. Что такое квест -игра вы наверное знаете, если нет, то я в краце объясню. Квест – игра – это своего рода игра в 12 записок, в которую мы с вами играли в детстве. Вы должны будите выполнять различные задания, а после выполнения я вам буду давать по одной букве. После всех заданий вы должны будите составить слово (ключевое), которое и определит тему родительского собрания. Итак, вы готовы окунуться в мир детства и как наши дети поиграть. Тогда начинаем.

ЗАДАНИЕ 1

### Снежный ком

Для начала давайте попреветсвуем друг друга, а заодно и вспомним, как нас всех зовут. Я предлагаю по кругу передавать мячик и называть свое имя и при этом говорить приветствие. Для того чтобы нам было попроще предлагаю не называть отчество.

В классическом варианте играющие называют по очереди своё имя и имена всех людей, которые назвали себя ранее. Первый участник называет себя. Второй повторяет имя первого, затем называет своё. И так друг за другом по кругу. Первый участник после того, как последний выполнит задание, называет всех игроков по именам.

Вы справились с первым заданием, и я вам отдаю первую букву. **(Я)**

ЗАДАНИЕ 2

Мы с вами вспомнили, как нас зовут, теперь вам предлагается вспомнить своих деток, насколько вы хорошо за два года узнали нашу группу. **Угадай ребенка.**

Воспитатель показывает всем родителям карточку, на которой написано ФИО ребенка. И выбирается родитель, с которого начинается игра, он задает наводящие вопросы, на которые можно будет ответить только «ДА» или «НЕТ», ему отвечают, и он должен догадаться о каком ребенке идет речь и назвать его имя. **(М)**

ЗАДАНИЕ 3

### Упражнение «Говорящие руки»

### Цель: эмоционально-психологическое сближение участников.

### Размер группы: все родители

### Время: 5-7 минут

### Инструкция: Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют, молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

### Варианты инструкций образующимся парам:

### 1. Поздороваться с помощью рук.

### 2. Побороться руками.

### 3. Помириться руками.

### 4. Выразить поддержку с помощью рук.

### 5. Пожалеть руками.

### 6. Выразить радость.

### 7. Пожелать удачи.

### 8. Попрощаться руками.

### Психологический смысл упражнения: происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения.

### (Воспитатель предлагает родителям сесть на свои места.)

### За каждое задание будет буква из названия группы «С»

ЗАДАНИЕ 4

**«Эрудит».**

*Вы должны угадать, о чем идет речь*.

* Одежда для картошки; военная форма; но солдаты ее не носят (мундир)
* Туда иногда садятся; сейчас их носит не модно; раньше их надевали в дождь (галоши)
* Она растет в поле; есть такая игра; иногда на нее похож нос (картошка)
* Это лежит на полу; его чистят пылесосом; на него вызывают к начальнику (ковер)
* Есть у каждой книги; у дерева тоже есть; у дерева опадают (листок).
* Это часть руки человека; этим рисуют; этим красят двери, окна (кисть).
* Эта вещь необходима каждому человеку; в ней носят продукты; это есть у кенгуру (сумка).
* Орудие труда в деревне; это есть у девочки; её заплетают (коса).
* Тара для взятки; одежда для самых маленьких; то, в чем отправляют письма (конверт)
* Её любят кушать; ее крутит шофер; это жена барана (баранка)
* Это бывает, когда солнце; есть такой зверек; весной он становится серым (зайчик)
* Часть телефона; ее курит капитан; Шерлок Холмс с ней никогда не расставался (трубка). ПЕДАГОГ ВРУЧАЕТ БУКВУ **(Е)**

**Воспитатель:**

- Я очень рада, что вы успешно прошли все испытания квеста!   
Давайте теперь поаплодируем друг другу за общие старания!  
А сейчас настало время финального этапа нашего квеста «Театр-экспромт». Это задание на артистизм.

Но для его выполнения я хотела бы пригласить нашего музыкального руководителя Кузницову П.О.

Выступление муз. руководителя «Роль театра для детей…»

В конце выступления воспитатель группы приглашает всех родителей посмотреть инсценировку сказки «Теремок» (выступают дети группы). Музыкальный руководитель предлагает поменяться ролями и с помощью жребия выбирает из родителей для повторного показа сказки «Теремок» «Сейчас наш домашний театр будет ставить новую пьесу по сказке «Теремок». И как водится, сначала раздадим роли.»

**Сказка «Теремок»**

**Воспитатель:**

-  Все прекрасно справились с финальным заданием! Молодцы! Давайте поаплодируем нашим актерам. (Ь)

**Ведущие:**

Уважаемые участники, вы все после каждого этапа получали листочки. Все их сохранили? Внимание! Слушайте задание! На каждом листике вы видите букву. А теперь попробуйте логически догадаться по этим подсказкам, какое слово спряталось в них оно и будет являться ключевым словом в теме нашего родительского собрания. Время на решение задания одна минута. Все готовы? Время пошло.

*Под музыку команды принимают решения.*

Готовы к ответу? Итак, какое слово получилось, правильно «СЕМЬЯ»

СЛАЙД№1 «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»

На самом деле все, о чем бы я хотела бы сегодня поговорить вы мне уже продемонстрировали. Вы сами себе доказали и показали, что мы очень сплоченная команда, вы не ослышались именно команда. Вы очень хорошо знаете своих детей, вы смогли подружиться за два года и узнать много нового и интересного друг о друге, я надеюсь, что так и будет дальше ведь как говориться: «Вместе мы сила». Ведь без вашей помощи, как и без нашей в одиночку мы не справимся. Я надеюсь на дальнейшую вашу поддержку и сотрудничество. Как вы уже знаете у нас в этом году проводился конкурс между образовательными учреждениями и только благодаря вам мы смогли занять хоть и не самое первое, но в полнее почетное 3 место и за это вам большое спасибо. Я хотела бы от меня лично и от администрации детского сада вручит вам общую благодарность, которую я предлагаю разместить в холле нашей группы, что бы всем было приятно. И вручить благодарности многим родителям. (ВРУЧЕНИЕ БЛАГОДАРНОСТЕЙ).

В крации хотела вам рассказать, что нас ожидает в течении этого года. Нас ждет очень много нового. Наши дети стали еще на год взрослее, мы перешли в среднюю группу и вы сами понимаете, чем старше, тем воспитательно - образовательный процесс становиться насыщенней. Возможно уже нынче мы начнем посещать разные музеи и без вашей помощи нам никак не обойтись. Время занятий увеличилось до 20мин. Я очень прошу соблюдать режим дня. Прием с 7 до 8. Прошу никого не опаздывать. В этом году нам предстоит:

СЛАЙД №2, - №10

Задачи по воспитательно – образовательной работе на год по всем областям.

Вот и подошла к концу наша сегодняшняя встреча, в заключении я хотела бы вас всех поблагодарить, за то что вы все сегодня снова пришли к нам в детский сад таким дружным коллективом, я надеюсь, что сегодняшняя наша встреча всем понравилась и вам не было скучно, вы узнали много нового и интересного и получили массу положительных эмоций. Ведь то, что это время было проведено в кругу любимой и дружной семьи, — уже победа.

**Упражнение «Солнце любви»**

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей. Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали. Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

Я вам желаем от души,

Чтобы были дела хороши!

Чтобы в дом не стучалась беда,

Чтоб грустить не пришлось никогда.

Желаю теплых, светлых дней,

Здоровья, что всего важней!

Благодарим всех, кто принял участие в нашей квест-игре «Семья и детский сад единое образовательное пространвство»! До свидания! До новых, увлекательных встреч!

Слово предоставляю родительскому комитету.

Фотоотчет родительского собрания «Семья и детский сад - единое образовательное пространство»

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАНИЕ № 1  C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\tgwVhbGydvA.jpg | C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\drdNQJkhqZ8.jpg |
| ЗАДАНИЕ № 2  C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\rRezMD7Dnw8.jpg | ЗАДАНИЕ №3  C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\H9bqrKeAVfs.jpg |
| ЗАДАНИЕ №3  C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\JrDC5cmdDDU.jpg | ТЕРЕМОК - дети  C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\_Sv51A-7oa8.jpg |
| https://pp.userapi.com/c846122/v846122099/fc523/IAkrPOy1ZJM.jpg | ТЕРЕМОК - родители  C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\0SUhOWF72cg.jpg |
| C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\Без названия (4)_Moment.jpg | C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\lq4uBV2WmCA.jpg |
| C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\3wt36I4Qsuk.jpg | Совместная оконцовка показа театрра по сказке теремок  C:\Users\Юрий\Desktop\Аттестация\7.1\2018-2019\фото квест игры\Без названия (2)_Moment.jpg |