**Применение игровых технологий по профориентации во внеурочной и внеклассной деятельности.**

… в игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, какое художник испытывает во время творчества.

*Ф. Шиллер*

Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности человека. По определению, игра - это вид деятельности в ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В настоящее время игровые технологии представляют огромный интерес для педагогов, они имеют огромный потенциал для формирования субъектной позиции ребёнка в отношении собственной деятельности, общения и самого себя.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще ***педагогическая игра*** обладает существенным признаком - чётко поставленной целью обучения и соответствующими ей педагогическими результатами, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Игровые технологии в профориентационной работе направлены на активизацию у обучающихся процессов профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение – одна из важнейших задач в жизни человека.

Все следующие за дошкольным возрастные периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст — учебная деятельность, средний - общественно полезная, старший школьный возраст — учебно-профессиональная деятельность) не вытесняют игру, а продолжают включать её в процесс развития ребёнка Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса — одно из самых сложных действий педагогов.

Специфика игровых технологий заключается в том, что их можно использовать как элемент работы, включая в различные мероприятия, и как самостоятельную единицу, организуя внеклассные мероприятия профориентационной направленности.

Методика применения игровых технологий требует большой предварительной работы. Можно обозначить обобщенный алгоритм конструирования профориентационных игр:

1) Определение цели (внешняя и внутренняя цель);

2) Конструирование подготовительного (доигрового) этапа;

3) Определение общей игровой ситуации;

4) Определение игровых условий;

5) Определение процедурных дополнений;

6) Конструирование послеигрового этапа (обсуждение, рефлексия игры);

7) Практическая проверка и постоянное совершенствование данной игры.

Основные условиями проведения профориентационных игр являются:

* Во-первых, игровые технологии в работе со старшеклассниками не должны занимать более 30% от общего времени, иначе деятельность будет восприниматься как развлечение. Если занятия проводятся с младшими школьниками, то данный процент может быть выше.
* Во-вторых, должна соблюдаться высокая динамика проведения игр, что позволяет не только лучше осознавать обозначенную проблему в целостности, но и поддерживать дисциплину.
* В-третьих, соблюдать принцип добровольности участия.
* В-четвертых, при планировании игрового занятия всегда продумывать «запасной» вариант игровых упражнений.

Разработка и применение игровых технологий требуют соблюдения определенных шагов и условий при организации занятий от специалиста. Игровые технологии готовят школьников к выбору профиля дальнейшего обучения и помогают строить реалистичные профессиональные планы.

Но, как и у каждого метода, у игрового есть как достоинства, так и недостатки.

К достоинствам можно отнести: значительно сокращается время рассмотрения проблемы; учащиеся могут самостоятельно анализировать и решать конкретные проблемы; это коллективный труд, который развивает толерантное отношение к окружающим; помогает ориентироваться в нестандартных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи.

Из недостатков следует отметить: относительная сложность подготовки и отсутствие единого алгоритма проведения игры.

В подростковом возрасте обостряются потребности в создании собственного мира, в стремлении к взрослости, происходит бурное развитие воображения, фантазии, появляются стихийные деловые и групповые игры. Особенности игры в старшем школьном возрасте — нацеленность на самоутверждение перед обществом, ориентация на речевую деятельность, юмористическая окраска, стремление к розыгрышу.

В нашей школе в 2018-19 учебном году проводилось мероприятие для обучающихся 7-11 классов, целью которого была профориентация.

Первая сложность для меня, как классного руководителя 9 класса, который проводил праздник, заключалась в том, что этот праздник – осенний бал. Необходимо было разработать сценарий так, чтобы учащиеся получили опыт проведения и участия в осеннем празднике с достаточно серьёзной тематикой, но при этом нельзя забывать, что это всё-таки осенний БАЛ, которого дети ждали всю первую четверть.

Вторая сложность заключалась в возрастном охвате участников праздника: с 7 по 11 класс (из-за малой наполняемости классов). Был выбран вариант проведения осеннего бала с использованием формы игры КВН – Клуба Весёлых и Находчивых, при этом опыта проведения праздника в таком формате ранее не было, что также послужило препятствием.

Название для праздника было выбрано такое: ***«Об осени, о будущем – о нас»***

Основная Форма: КВН

**Цель:** активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

**Задачи:**

расширение представлений учащихся о мире профессий;

создание условий для самореализации участников занятий,

развитие коммуникативных навыков.

Как и в любом празднике, перед игрой КВН были вступительные слова ведущих об осени, её красоте. Были выступления классов праздничной тематики: стихи об осени, песня, танец. Звучало это так: «Я расскажу про осень танцем», «Я расскажу про осень стихами», «Я расскажу про осень песней». В этом этапе использовался игровой приём «Школа-театр». Ни один праздник, ни одно традиционное мероприятие не обходятся без театрализации. Театр - это устойчивая и социально принятая форма игры.

А далее уже нужно было выполнить плавный переход от развлекательной части праздника осенней тематики к части КВН по профессиям. При этом КВН – также развлекательная игра с юмором, а профессия – дело серьёзное. Поэтому были совмещены эти два понятия: шутка и серьёзное дело.

Игра КВН включала в себя различные игры, в которых были загадки, викторины, что относится к интеллектуально-дидактическим играм, которые помогают развивать познавательную активность. Были элементы ролевых и деловых игр, соревнования. Были определены критерии для оценивания выполнения командами заданий. В игру вовлечены были также и зрители. В презентации представлены названия геймов КВН, приведены примеры игровых заданий.

Многие исследователи соотносят особое существование че­ловека в игре с существованием в обстановке праздника. Так же, как и праздник, игра противопоставляется однообразию повседневности, будням, в игре наличествует праздничное ве­селье, коллективная радость. Поэтому назначением игры мож­но считать снятие психического напряжения, гармонизацию эмоционально-психологического состояния человека и обще­ства. Своё предназначение игра выполняет за счёт создания особого увлекательного мира, в котором множество участни­ков объединяется в «пульсирующую в ритме» общность.

В настоящее время я являюсь классным руководителем 6 класса. Поскольку в следующем учебном году воспитательная работа в классе должна быть направлена ещё и на помощь подросткам в профессиональном самоопределении, то виды игр, использованных на празднике осени, целесообразно включить в разработку программы кружковой деятельности по профориентации для учащихся. Также для этой работы я включу в программу кружка игры и упражнения автора: «Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники»

*Примеры игр по профориентации:*

* Игра«Человек – профессия»
* Игра «Профессия – специальность»
* Игра «Спящий город»
* «Если бы..., я стал бы...»
* Упражнение «Лучший мотив»
* Упражнение «Советчик»
* Упражнение «Поступь профессионала»
* Упражнение «Подарок»
* Игра «Самая – самая»
* ИГРА «АССОЦИАЦИЯ»
* ИГРА «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»
* Упражнение « Найди пару»

Ребенок, заинтересованный в результате игры, однажды, будет самостоятельно искать информацию, которая ему поможет в следующей игре быть лучше.

*Приложение*

**Сценарий**

**Осеннего бала для старшеклассников:**

**«Об осени, о будущем – о нас»**

(2018-19 учебный год)

***Форма КВН***

**Цель:** *активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.*

**Задачи:**

*расширение представлений учащихся о мире профессий;*

*создание условий для самореализации участников занятий,*

*развитие коммуникативных навыков.*

**Необходимые материалы:**

*«Чёрный ящик», мешок с бочонками из лото,*

*карточки-задания для команд;Проектор и экран+ таблички с номерами.*

**Участники игры:**

*Ведущий,*

*Команды игроков: 7-8 класс, 9 класс, 10-11 класс.*

*Жюри*

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1*.***Прессуя лиственный ковер

На днища грязноватых луж,

Два каблучка бегут на спор

О том, кто в танцах скор и дюж.

Подтаявший хрусталь трещит

Подмерзших на рассвете вод.

Откройся, занавесный щит!

Мы жаждем праздника!

И вот…

**Ведущий 2.**  Балетки стали на паркет,

Считать готовы: «Раз-два-три».

Кто хочет праздников? Привет!

Любуйся! Двигайся! Смотри!

Поры прекрасной пируэт

Всколышет золото берез,

Раздаст по горсточке монет

Для воплощенья тайных грез.

**Ведущий 1.**

Помчит по кругу карусель

Из парных душ в скрещеньях ног.

Сюда придут, уйдут отсель,

Сказав, что пол кружить помог.

Здесь Музыка – Великий Бог

Полихорадит током нот,

С ним рядом – Танец (Бог для ног).

Затянет в свой водоворот.

**Ведущий 2.**

Померкнет небо – вспыхнет зал,

На смену птицам грянет джаз.

Светись, играй, Осенний бал,

Для школьников, для нас, для Вас!

**Ведущий 1.***Добрый вечер, дорогие друзья!!!*

**Ведущий 2.** Здравствуйте!

**Ведущий 1.**Сегодня первый бал в этом учебном году и вокруг столько улыбающихся лиц!!

**Ведущий 2.** *Осенний бал-это праздник друзей, а друзья стараются друг другу дарить радость.*

**Ведущий 1.**Раздайся народ по две стороны!

Школяры идут в посвящение.

Просим к нам подойти, твердокаменным,

Свет учения – семи-восьмиклассников.

**Ведущий 2.** *Пожалуйте, гости дорогие, семи-восьмиклассники!*

*На место почетное, всем наукам открытое!*

*Давно мы вас ждём – поджидаем,*

*Праздник без вас НЕ начинаем.*

*У нас для КАЖДОГО найдётся*

*И местечко, и словечко!*

**Представление семи-восьмиклассников** (выходят на сцену

**Ведущий 2.***Поздравляем новопосвященных старшеклассников и поприветствуем их нашими аплодисментами.*

**Ведущий 1.**Присаживайтесь, для вас САМЫЕ почётные места.

**Ведущий 1. *Осень…Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок …***

**Ведущий 2.** Осенние листья падают и кружатся при этом будто так, будто танцуют.

**Ведущий 1.**«Я расскажу про осень танцем»

**Ведущий 2.** Ты серьёзно? Танцевать будешь?

**Ведущий 1.**Я? Нет**.** Как рассказать про осень танцем, знают наши самые умные и самые старшие старшеклассники.

**Ведущий 2.** Приглашаем на сцену 10 класс с осенним танцем!

***Выступление 10 класса- танец: «Я расскажу про осень танцем»***

**Ведущий 1.**Ах, осень, сколько стихов посвятили тебе поэты.

**Ведущий 2.** Я знаю такие: *Есть в осени первоначальной*

*Короткая, но дивная пора -*

*Весь день стоит как бы хрустальный*

*И лучезарны вечера...*

***и ещё:***  Золотом парки осень накроет.

Рыжий блеск дарит лесам.

Листья кленовые солнечным роем

Падают к нашим ногам.

**Ведущий 1.**И всё? А вот некоторые знают ещё больше!

**Ведущий 2.** Кто же это?

**Ведущий 1.**Наши с тобой одноклассники! Пригласим их на сцену?

**Ведущий 2.** Конечно!

**Ведущий 1.**На сцену приглашаются ученики и ученицы 9 класса с красивыми осенними стихами

**Ведущий 2.**  с композицией: «Я расскажу про осень стихами»

***Выступление 9 класса - : «Я расскажу про осень стихами»***

**Ведущий 1.**Ля-ля-ля (напевает)

**Ведущий 2.** *Ты чего мурлыкаешь?*

**Ведущий 1.**Я пою!

**Ведущий 2.** *О чём?*

**Ведущий 1.**Как о чём? Об осени!

**Ведущий 2.** *Ну, певица из тебя мягко скажем, не очень.*

**Ведущий 1.**И что? Я сердцем и душой пою!

**Ведущий 2.** Только слов не разобрать. Может кто-то по-настоящему нам споёт? Ты таких людей знаешь?

**Ведущий 1.**А то!Это наши новоиспечённые старшеклассники семи-восьмиклассники!

**Ведущий 2.** Приглашаем на сцену семи-восьмиклассников с осенней песней.

***Выступление 7-8 класса - : «Я расскажу про осень песней»***

**Ведущий 2.** *За окнами осень…По-разному мы ее называем:* ***холодной, золотой, щедрой,дождливой, грустной****…Но, как бы там ни было -* ***прекрасно*** *это время года, это время сбора урожая, подведения итогов полевых работ…*

**Ведущий 1.**Это начало учебы в школе, подготовка к долгой и холодной зиме, за которой последует весна, а потом лето и снова осень…

**Ведущий 2.** *Каждое время года – это* ***наша жизнь****!*

**Ведущий 1.**У меня растут года, будет и 17,

Где работать мне тогда, чем мне заниматься?

**Ведущий 2.** *А не кажется ли тебе, что для начала неплохо было бы выбрать себе* ***профессию****?*

**Ведущий 1.**Почему не кажется? Очень даже кажется!

**Ведущий 2.** *Но ведь выбор профессии – это очень серьёзно! А ты тут смеёшься!*

**Ведущий 1.**Ну и что ж? Я уверена, что в решении даже серьезных вопросов присутствие юмора приносит только пользу! ***Хорошее настроение сделает праздник веселым, полезным и незабываемым.***

**Ведущий 2.** *А для этого сегодня у нас есть всё: большой красивый зал и хорошая компания! Посмотри – сколько народа молодого!*

**Ведущий 1.**Ага, которому ещё учиться и учиться.

**Ведущий 2.** *О своём будущем заботиться надо заранее, как в пословице. Какая это пословица? (обращается к залу).* ***Правильно: Готовь сани летом, а телегу зимой.***

**Ведущий 1.**Сейчас не лето и не зима.

**Ведущий 2.** *Зима не за горами. Значит, начнём ещё раньше. Вот ты, в детстве кем мечтала стать?*

**Ведущий 1.**Принцессой.

**Ведущий 2.** *Нет, ну это не серьёзно! Принцессой родиться надо, а вот профессию надо получить. В мире насчитывается* ***около 50 тыс.*** *разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно…*

**Ведущий 1.** Сделать хороший выбор профессии – это значит выбрать такую работу, которая нужна обществу, т.е. востребована на рынке труда. Это – во-первых.

**Ведущий 2.** *Во-вторых, профессия должна быть доступной для вас в силу совокупности ваших природных способностей и полученных знаний, умений и навыков и, наконец, приносить радость, удовлетворение и доход.*

**Ведущий 1.** Не все школьники знают новые профессии, пользующиеся в настоящее время большим спросом. ***Сегодня мы проверим – знают ли о них старшеклассники***.

**Ведущий 2.** Сейчас вы все по одному должны выйти к нам и взять карточку, на которой только номер вопроса. Вопросы вам будем задавать мы.

**Ведущий 1.**Приглашаем сюда самых активных и позитивных!

**Ведущий 2.** Самых весёлых и находчивых!

*(На столе лежат карточки с вопросами. Ученики выходят по одному – берут карточку и отвечают на вопрос. После этого тот, кто ответил, встаёт перед сценой рядом со своими одноклассниками)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)* |  | Кто в работу с головой? *(Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)* |  | Парикмахер для травы – это... Кто?*(Газонокосильщик.)* |
|  | Кто работает играючи? *(Актёры, музыканты-исполнители.)* |  | Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто? *(Электрик.)* |  | Кто безнаказанно распиливает женщину пополам? *(Фокусник.)* |
|  | Врач, который видит пациентов насквозь, – это... Кто?*(Рентгенолог.)* |  | Мастер «топорной работы» – это... Кто? *(Дровосек, лесоруб.)* |  | Специалист по убиванию нервов – это… Кто? *(Дантист, который убивает нервы в зубах.)* |
|  | **.** Кто живёт и работает припеваючи? *(Певцы.)* |  | Как звали первую женщину-лётчицу? *(Баба-Яга.)* |  | Кто собирает «урожай» с минных полей? *(Сапёр.)* |
|  | Самый сладкий мастер – это... Кто? *(Кондитер.)* |  | «Зверский» доктор – это… Кто? *(Ветеринар.)* |  | «Профессор кислых щей» – это… Кто? *(Повар.)* |

**Ведущий 1.**Наши команды сформированы, поприветствуем аплодисментами: Команда 7-8 класса!

**Ведущий 2.** Команда 9 класса!

**Ведущий 1.**Команда 10 класса!

**Ведущий 2.** Разрешите представить вам незаменимых на сегодняшнем вечере людей – это жюри.

В его составе сегодня:

………………..

Давайте поприветствуем ЖЮРИ аплодисментами,

**Ведущий 1.**Жюри мы доверяем — судьбу команд вручаем!

**Ведущий 2.** *(Обращаясь к болельщикам)*Болельщиков предупреждаем, ***Что встреча будет горяча***!

**Ведущий 1.**И им от всей души желаем ***Болеть без вызова врача***!

**Ведущий 2.**Команды и члены жюри представлены, нам остается пожелать всем «ни пуха, ни пера»

**Ведущий 1.** Участникам мы желаем  успехов в состязаниях.

**Ведущий 2.** Да победит сильнейший!

**Ведущий 2.** Правила конкурсно-игровой программы:

**Ведущий 1.** Уважать друг друга

**Ведущий 2.**Не оскорблять

**Ведущий 1.** Не переходить на личности

**Ведущий 2.**Не перебивать

**Ведущий 2.** И эти правила действуют здесь, сейчас

**Ведущий 1.**и всегда.

**Ведущий 2.**Я вижу, что настроение у всех боевое и объявляю начало первого конкурса, который называется «Визитная карточка». Этот конкурс оценивается по 5-ти бальной системе. Регламент – не более 3-5 минут.

**Ведущий 1.** Команды должны представить следующее:

**Ведущий 2.** название команды, девиз, приветствие соперникам.

***Команды готовятся к представлению***

**Ведущий 1.**Время истекло. Приглашаем наших участников

**Ведущий 2.** КТО самый ***смелый, весёлый и находчивый***?

***Выступления команд***

**Ведущий 1.** Прежде, чем перейти к **гейму ПЕРВОМУ**, мы объясним правила.

1. **Игра состоит из 6 геймов.**

**Ведущий 2.** 2. Если команда не даёт правильного ответа, то на вопрос могут ответить болельщики и заработать для своей команды 1 балл.

**Ведущий 1.**3. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

**Ведущий 2.** 4. В командах, кроме постоянных участников, будут ещё и помощники из числа зрителей (родители, гости, педагоги).

**Гейм 1 «Разминка»**

**Ведущий 1.**я объявляю начало **гейма 1**. *Условие:* команды по очереди дают ответ на вопрос. Время на обдумывание 30 секунд.

**Ведущий 2.** 1. Назовите предмет, используемый в работе медика, в портняжном деле и на уроках технологии. *(Игла)*

**Ведущий 1.**2. Кем бы мог работать в наши дни кот Матроскин из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? *(Бизнесмен, животновод, председатель)*

**Ведущий 2.** 3. Кем бы мог работать в наши дни волк из сказки «Волк и семеро козлят»? *(Пародист)*

**Ведущий 1.**4. Суровое время природы:

Стенает листва на ветру,

Не дни ускользают, а годы,

Но всё это мне – по нутру!

*Назовите профессию человека, написавшего эти строки. (Поэт)*

**Ведущий 2.**  5. Хоть была ещё девчонкой

Правила бензоколонкой.

И на лесозаготовках

Проявила в щах сноровку.

Назовите фамилию актрисы и название фильмов, о которых идёт речь. *(Н.Румянцева «Королева бензоколонки», «Девчата»)*

**Ведущий 1.** 6. Кто из царей знал 14 ремёсел? Назовите царя и не менее 6 ремёсел, которыми он владел.

*(Пётр I – плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, оружейный мастер, моряк и др.)*

**Ведущий 2.** 7. **«Чёрный ящик»** - вопрос для всех команд.

В «чёрном ящике» находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Назовите это орудие труда. *(Ложка. Музыканты-ложечники; врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой)*

**Ведущий 1.**А сейчас пришло время ***для домашнего задания: представление профессий.***

**Ведущий 2.** Приглашаем на сцену самых весёлых и находчивых.

***Выступления по очереди команд 7-8, 9, 10 классов***

***с домашним заданием***

***по представлению профессий***

**Ведущий 1. Д**аём слово нашему жюри для представления результатов первых трёх состязаний

**Ведущий 2.** Это: представления команд, гейм первый и домашнее задание.

***Слово жюри (представление команд, гейм 1, +домашнее задание)***

**Гейм 2**

**Ведущий 1.**  **Следующий конкурс называется «Заморочки из бочки»**

команды должны по очереди достать из мешочка бочонок с номером вопроса

*Условие:* отгадать название профессии с помощью 5 подсказок ведущего. После каждой подсказки у игроков есть возможность дать ответ.

**Ведущий 2.**

***Вопрос №1***

1. Для них характерны физическая выносливость, патриотизм, здравый смысл, качества лидера, базовые знания психологии, истории, экономики. Отличное знание своей службы – ***5 баллов***

2. Несколько раз за время службы меняет место жительства и работу. Трудоустройство определяется условиями контракта –***4балла.***

3. Зарплата определяется званием, должностью, выслугой лет –***3балла.***

4. Может работать в экстремальных ситуациях. Занимается подготовкой молодых солдат, анализирует военные акции, разрабатывает военные планы, документы, организует военную службу и быт солдат –***2балла.***

5. Олег Газманов поёт, что их сердце под прицелом, а карьера их начинается с военного училища – ***1 балл*** (ОФИЦЕР)

**Ведущий 1.**

***Вопрос №2***

1. Должен уметь слушать других, иметь здравый смысл, аналитические способности, логическое мышление, сочувствие к людям ***5 баллов.***

2. Консультации этого специалиста чаще всего платные. Во многих странах он – друг и советчик у 50-80% населения - –***4балла.***

3Эта профессия процветает во всём мире. Это врач, который должен найти причину душевного дискомфорта у больного.–***3балла.***

4. Не жалейте денег на здоровье!

В жизни это главное условие.

Почему? Да просто потому,

Что без душевного здоровья

Деньги нам уж ни к чему!

Он изучает причины душевных расстройств –***2балла.***

5. Психотерапия существует с незапамятных времён. В XIX веке прославил её врач Зигмунд Фрейд - ***1 балл*** (врач-ПСИХОТЕРАПЕВТ)

**Ведущий 2.**

***Вопрос №3***

1.Их иногда называют буквоедами и педантами, им приходится интерпретировать конкретные статьи кодексов, законов, документов - ***5 баллов.***

2. Умеют убеждать, ставить и решать проблемы, вести переговоры, имеют качества исследователя, навыки практической психологии, владеют техническими средствами –***4балла.***

3. Прогнозируют последствия применения правовых норм, осуществляют подготовку контрактов, завещаний, судебных исков, общаются с клиентами –***3балла.***

4. Как известно, правда и в огне не горит, и в воде не тонет. Специалисту приходится отстаивать истину, быть аккуратным, гибким –***2балла.***

5. Сегодня всё больше внимания уделяют вопросам правового регулирования бизнеса - ***1 балл*** (ЮРИСТ)

**Ведущий 1.**

***Вопрос №4***

1. Этот специалист призван компенсировать недостатки природы. Подавляющее большинство клиентов – женщины - ***5 баллов.***

2. Консультирует клиентов по вопросам питания, проводит процедуры, выписывает рецепты, изучает причины незначительных заболеваний –***4балла.***

3. Имеет следующие умения и навыки: готовность служить клиенту, способность продвигать товары и услуги, опыт продажи различных кремов, масок и т.д. –***3балла.***

4. Они служат красоте:

Красота загадочней, ярче и шире,

Словно всюду от счастья висят ключи –***2балла.***

5. Делают маски, маникюр, педикюр, ставят компрессы. Работают в парикмахерских, косметических салонах, ведут собственную практику - ***1 балл*** (КОСМЕТОЛОГ)

**Ведущий 2.**

***Вопрос №5***

1. Эти специалисты внешне выглядят всегда элегантно, имеют свою форму, им вверяют жизнь многие люди - ***5 баллов.***

2. Специальность требует отличного здоровья. Эти специалисты несут ответственность за изучение оптимального маршрута, за контроль всех приборов, за общение с диспетчерами и другими службами –***4балла.***

3. У работника должно быть острое зрение, хороший слух, развитая двигательная память, высокая работоспособность –***3балла.***

4. Должен осуществлять подготовку всей полётной документации, быть готов работать в экстремальных условиях, иметь чувство безопасности и сочувствия людям –***2балла.***

5. Они могут петь:

Первым делом, первым делом самолёты,

Ну а девушки, а девушки потом - ***1 балл*** (ПИЛОТ)

**Ведущий 1.**

***Вопрос №6***

1. Специалист определяет, на какие счета нужно отнести доходы, а на какие – расходы. Сегодня таких специалистов в России более 1 млн. человек - ***5 баллов.***

2. Им должен быть учтён каждый рубль, потраченный или заработанный компанией. Он должен уметь работать с цифрами и числами, в команде –***4балла.***

3. Специалист должен иметь аналитические способности, логическое мышление, аккуратность. Проявлять бережливость и неприятие коррупции –***3балла.***

4. Часть работы этого специалиста можно охарактеризовать поговорками: «Деньги счёт любят», «Деньги счётомкрепки » - ***2балла.***

5. Эта работа требует особой тщательности и ответственности. Главный итог работы специалиста – балансовый отчёт, который ежеквартально представляется в налоговые органы. В России должность учреждена Петром I в 1700 году - ***1 балл*** (БУХГАЛТЕР)

**Ведущий 2.**

***Вопрос №7***

1. Сотрудничает с местной администрацией, полицией, службой скорой помощи, больницами и т.п. - ***5 баллов.***

2. Участвует в пресс-конференциях, в различного рода демонстрациях, судебных заседаниях, важных операциях, встречах акционеров и т.п. –***4балла.***

3. Способен оригинально мыслить, глубоко понимать происходящее, должен быть объективным. Должен уметь писать тексты, сценарии, делать видео- и фотосъёмки –***3балла.***

4. - Этот специалист посещает места, где происходят интересные важные события, анализирует их, даёт оценку ситуациям ***2балла.***

5. Местом работы могут быть телевидение, радио, газета, журнал, любое периодическое издание, издательство, отдел по связям с общественностью фирм и компаний - ***1 балл*** (ЖУРНАЛИСТ)

**Ведущий 1.**

***Вопрос №8***

1. Специалист разрабатывает содержание занятия и создаёт творческую атмосферу на них, внедряет новые методы и средства получения знаний - ***5 баллов.***

2. Имеет качества исследователя, организационные способности, умение убеждать, социальную ответственность, здравый смысл, умение ладить с детьми и взрослыми, использовать современные технические средства обучения –***4балла.***

3. Специалист умеет ставить и решать проблемы, обладает знаниями по своему –***3балла.***

4. Двадцать пар глаз за указкой следят.

Куда ж это Волга впадает?

Что жители делают и что там растят,

Иван Иваныч всем объясняет –***2балла.***

5. Даёт адекватную оценку успехам учащихся, способствует развитию индивидуальных способностей, имеет педагогическое образование, работает в государственных и частных школах - ***1 балл*** (УЧИТЕЛЬ)

**Гейм 3 «Без слов всё ясно»**

**Ведущий 2.** Сейчас команды должны придумать и показать профессию в форме пантомимы – только пластикой движений и без слов. Баллы получают и те, кто придумал и те, кто отгадал профессию.

**Список профессий***(карточки с заданиями вытягивают капитаны)*

***Визажист:*** идет подготовка к концерту, необходимо сделать макияж и прически трем певцам шоу.

***Теннисист:***Теннисный корт. Заканчивается последний тайм. Изобразите двух участников соревнования и группу зрителей.

***Художник:***Изобразите художника за работой, с участием натурщика.

***Официант:***Изобразите официанта, обслуживающего нескольких капризных посетителей.

***Инспектор ГИБДД***:  задержал нарушителя дорожного движения

***Военные на плацу.*** Маршируют.

***Гид-экскурсовод***

***Изобразите дрессировщика***

***Обсуждение в командах и игра***

**Ведущий 1.** А теперь слово жюри - подведение предварительных итогов

***Выступление ЖЮРИ с предварительными итогами (+2 и 3 геймы)***

**Гейм 4«Угадай профессию» - *(****вопросы на экране)*

*Условие:* из трёх вариантов представления профессии выбрать верный и показать сигнальную карточку с соответствующим номером.

**Ведущий 1.** СКРЕПЕРИСТ

1. Специалист, скрепляющий бумаги в архивах.

2. Штамповщик скрепок.

**3.**Машинист скрепера (земельно-транспортная машина)

**Ведущий 2.** МЕТРОЛОГ

1. Испытатель эскалаторов в метро.

**2**. Контролёр измерительной техники.

3. Изготовитель швейного инструмента.

**Ведущий 1.** ПРОВИЗОР

1. Составитель меню.

2. Ревизионный работник в столовой.

**3.** Работник аптеки, имеющий фармацевтическое образование.

**Ведущий 2.** КИНОЛОГ

1. Работник киностудии.

**2.** Собаковод.

3. Изготовитель киноэкранов.

**Ведущий 1.** Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

а) Агния Барто;

б) Сергей Михалков;

*в) ДжанниРодари*

**Ведущий 2.** Где работает брокер?

А) в банке;

б) *на бирже*;

в) на ипподроме.

**Ведущий 1.** За чем мужчина обращается к флористу?

А) за табаком;

б) *за цветами*;

в) за морепродуктами.

**Ведущий 2.** Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

А)физиотерапевт;

б)гипнотизер;

в) *анестезиолог.*

**Ведущий 1.** Что делает визажист?

А) визы;

б) массаж;

в) *макияж*.

**Ведущий 2.** Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

А) спикер;  
б) *конферансье*;   
в) диктор.

**Ведущий 1.** Кто должен заверить завещание, чтобы оно вступило в законную силу?

А) прокурор;

б) адвокат;

в) *нотариус.*

**Ведущий 2.** Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

А) прокурор;

б) *адвокат:*

в) следователь.

**Гейм 5 « Гонка за лидером»**

**Ведущий 1.** Условие: за 1 минуту каждая команда должна ответить на 14 вопросов.

**Вопросы для команды №1**

1 -Рабочий костюм водолаза *(скафандр)*

2- Изобретатель акваланга *(Кусто)*

3- Как называется дело, приносящее доход? *(бизнес, предпринимательство, коммерция)*

4- Из какого полотна нельзя сшить рубашку? *(из железнодорожного)*

5- Какая из нот не нужна для компота? *(соль)*

6- Мастер, специалист по шитью одежды *(портной)*

7- Какую профессию освоил дядя Стёпа? *(полицейский)*

8- Излишек денег, возвращаемый при расчёте *(сдача)*

9- Специалист в каком-либо виде спорта, руководящий подготовкой спортсменов *(тренер)*

10- Место постройки и ремонта судов *(док)*

11-Заявление в суд *(иск)*

12-Предприятие, занимающееся стиркой белья *(прачечная)*

13-Как называется период сдачи экзаменов в институтах и колледжах *(сессия)*

14-Сколько игроков в хоккейной команде во время игры? *(6)*

**Вопросы для команды №2**

1-Писатель, актёр, автор сценария к фильму «Калина красная» *(Шукшин)*

2-Как звался парикмахер в старину? *(цирюльник)*

3- Момент встречи пилота с небом *(взлёт)*

4- Самое известное творение французского скульптора Этьена Фальконе названо «Медный ….. »*(всадник)*

5- Звание киногероя Алексея Булдакова из фильма «Особенности национальной охоты» *(генерал)*

6- Основная профессия Максима Галкина *(пародист)*

7- Вооружённый караульный, охраняющий порученный ему пост *(часовой)*

8- Ловко скачет на лошади в цирке *(наездник)*

9- Её надевают военные, шахтёры, пожарные *(каска)*

*10-*Профессия доктора Айболита *(ветеринар)*

*11-* Какое насекомое носит чин морского офицера? *(бабочка-адмирал)*

*12-* Перерыв между актами в спектакле *(антракт)*

*13-* Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности, вооружении? *(разведчик)*

*14-* Специальное помещение для хранения товара *(склад)*

**Вопросы для команды №3**

1-Не только школьнику она, Но и чертёжнику нужна *(линейка)*

2-Служащий в гостинице, ведающий хранением ключей, приёмом почты *(портье)*

3-Наёмный работник у помещика *(батрак)*

4-Работник связи, доставляющий корреспонденцию по адресам *(почтальон)*

5-Ручное сельскохозяйственное орудие в виде загнутого зазубренного ножа для срезания хлебных злаков с корня *(серп)*

6-Рыболовная снасть, в которую угодила золотая рыбка *(невод)*

7-Сколько игроков в футбольной команде во время игры *(11)*

8-В нём много лошадиных сил, всё поле он исколесил *(трактор)*

9- Что останавливают с помощью бинтов и зелёнки? *(кровотечение)*

10- Колхозник с высшим образованием *(агроном)*

11- О какой профессии идёт речь в песне «Сиреневый туман» *(кондуктор)*

12-Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка.*(фермер)*

13-Рабочий, занимающийся наведением чистоты и порядка в помещении (уборщица)

14- Пастух овечьих стад *(чабан)*

**Гейм 6- Конкурс капитанов**

**Ведущий 2.** А сейчас конкурс капитанов:

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

(капитаны получают листы с заданиями и должны ответить как можно быстрее)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лист с ответами** | | |
| слово | пояснение | ваш вариант ответа |
| Рвач | медицинский работник | врач |
| Сопло | дипломатический представитель | посол |
| Терка | театральная и дипломатическая профессия | актер |
| Марля | «разноцветный» рабочий | маляр |
| Фиакр | волшебная цирковая профессия | факир |
| Кредитор | руководитель предприятия | директор |
| Старина | младший медицинский работник | санитар |
| Водосток | животноводческая профессия | скотовод |
| Авдотка | Юридическая профессия | адвокат |
| Травинка | продавец старин | антиквар |
| Альков | мастер ручной ковки | коваль |

**Ведущий 1.** Предоставляем слово жюри - подведение итогов

*Пока жюри работают у нас****игра со зрителями***

***КОНКУРС ЗАКОНЧИТЕ ПОСЛОВИЦУ***

*Закончите пословицу: «Терпенье и труд всё ...»: Перетрут.*

*Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»? Труд.*

*Как работают лентяи? Спустя рукава.*

*Откуда без труда не вытащишь рыбку? Из пруда.*

*Как говорят о маленькой зарплате или стипендии? Кот наплакал.*

*Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека? Рыбак рыбака*

*Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»? не воин.*

*Как заканчивается русская пословица:   Делано наспех — и сделано ….насмех.*

***Выступление ЖЮРИ с итогами (+4,5,6 геймы)***

**Заключительное слово ведущих:**

**Ведущий 1.** Осень нарядная

Бал для природы прощальный устроила,

Роскошью даже с весною поспорила,

Нотку внесла романтично-приятную

В нежную лирику часа свидания.

Что-то хочу я сказать тебе важное,

И от волнения глаза стали влажными,

Даже в груди мне сдавило дыхание.

**Ведущий 2:** Ну не волнуйся ты так! Я, кажется, понимаю, что ты хочешь сказать

**Ведущий 1.** И что же?

**Ведущий 2.** А вот это:

У этой осени простой финал:

Сияя красно-жёлтыми огнями,

Она устроит настоящий бал,

Перечеркнув всё то, что было с нами.

**Ведущий 1.** Приглашаем всех на осеннюю дискотеку!

**Сценка на осенний бал -9 класс. «Представление Профессий»**

**Участники:**

*1)****Ведущий****–****Маша****(только в самом начале)*

*2)****трое девушек 9 класса исполняют роли:***

***три девицы***

***Первая:*** *Очень активная и шумная и постоянно катает яблоко по тарелке****(Элла)***

***Вторая:*** *Серьёзная и часто говорит: «Это что – галограмма?», « Опять ты своё яблоко катала!» и «Учиться в школе надо было!»* ***(Вика)***

***Третья****: Жеманница и Модница* ***(Элина)***

*3)****Максим, Маша, Арина, Егор, Сильвия и Димаисполняют роли****:*

*1- несостоявшийся жених– солдат-****Дима****,*

*2-водитель-* ***Максим****,*

*3-инспектор ДПС-****Сильвия,***

*4- геолог-* ***Егор****,*

*5- нефтяник****- Маша****,*

*6- Врач скорой помощи:* ***Арина****,*

***Звучит музыка.(1-девушки из высшего общества)***

*Выходят три девицы*

**Ведущий:** На золотом крыльце сидели…

**Первая:** Ой, на золотом! Где ты крыльцо тут золотое увидела?

**Ведущий:** Хорошо, на деревянном крыльце сидели…

**Вторая:** Настоящее дерево – настоящая роскошь, где в наше время вообще есть натуральные материалы? В лучшем случае – деревянная стружка, склеенная каким-нибудь вонючим клеем.

**Ведущий:** на ненастоящем, древесно-стружечном, склеенным вонючим клеем крыльце сидели…

**Третья:**  Фу, я на это не сяду…

**Ведущий:** Сидели под окном **ДВЕ** *(переходит на крико-рычание)*девицы, а **ТРЕТЬЯ** сесть не захотела на **ненастоящее, древесно-стружечное, склеенное вонючим клеем,КРЫЛЬЦО!**

**Первая:** Наконец-то договорила.

***Звучит музыка.(1.-девушки из высшего общества)***

*Садятся (двое), третья стоит, все одновременно перекидывают косы сзади – на грудь.*

**Вторая:** Слушайте, девочки,повезёт нам сегодня или как?

**Третья:**  Тихо, идёт!

**Первая:** Кто? Жених?

**Третья:**  Жених, жених!

***Звучит музыка.(2-вот кто-то с горочки спустился)***

*Входит* ***солдат***

**Солдат:** О, девчонки! Вы, наверно, меня ждёте? Хороводиться будем?

**Вторая:** Если на наши вопросы ответишь!

**Солдат:** Ну, давайте.

**Первая:** Кем ты работаешь? Какой у тебя доход? Есть ли машина, дача, квартира и прислуга?

**Солдат:** Ничего себе… когда ж мне всё это успеть…я ещё доучиваться буду – из армии только пришёл…

**Третья:**  Мда…ты нам не подходишь…

**Солдат:** А сами-то вы кем работаете?

**Вторая:** А мы тоже учимся, то есть учились…

**Третья:**Выгнали нас.

**Солдат:** Откуда?

**Первая:**  Из девятого класса, мы всё ***тут*** сидели, замуж хотели.

**Солдат:** За кого?

**Вторая:** Ну уж точно не за тебя, подь отсуда!

*Все его гонят, парень уходит.*

***Звучит музыка.(1.1-девушки из высшего общества)***

**Первая:** Ой, девочки, у меня тут штука такая есть, с ней точно повезёт- найдём себе женихов*.( достаёт яблоко и тарелку)*

**Вторая:** Яблочко на тарелочке!

**Первая:** *(передразнивает)* Яблочко на тарелочке.

**Третья:**  Ну а что тогда это?

**Первая:** интЕрнЕт!*(говорит, выделяя буквы Е)*Всё тотчас покажет. Вот давайте, говорите букву.

**Вторая:** Какую?

**Первая:** Да любую.

**Третья:**  Пущай будет «В»

**Первая:** (катая яблоко по тарелке) вот смотрите: **Водитель.**

***Звучит музыка.(№3-Водитель маршрутки)***

***Входит водитель под музыку, в руках руль***

**Вторая: *Ой что это? Галограмма?***

**Третья:**  Это таксист, а нам водителя надо!

**Водитель:** Ну, так я и есть водитель – водитель маршрутного такси, хотите - прокачу!

*Девушки. Как-будто садятся. Встают за водителем и едут с ним* ***- идут по залу пританцовывая, обходя зрителей и возвращаясь на сцену.***

***Звучит музыка.(№3-Водитель маршрутки)***

Появляется **инспектор ДПС:*Звучит музыка№4-(ИНСПЕКТОР ДПС)***

**инспектор ДПС:** Нарушаем правила дорожного движения! Пассажиры не пристёгнуты, фары выключены! Ваши документы! Следуйте за мной, протокол составим!

**Водитель:** Товарищ, инспектор – ну, не усмотрел – бывает, ну в первый и последний раз! Ну, простите вы меня.

**инспектор ДПС:**Да какой ***инструктор*** вас обучал только и какой ***инспектор*** экзамен принимал?

**Водитель:**Так Вы же и принимали!

**инспектор ДПС:**Э, нет уж, не надо позорить мою профессию. Я вот недавно ***инкассатора, инженера и изобретателя***оштрафовал, а ещё ***визажиста, винодела и вулканолога***, ***экспедитора, электросварщика, энергетика, закройщика, заправщика, звукорежиссёра,Фтизиатра, фотографа и фельдшера*** а вас и подавно оштрафую.

*( водитель уходит с инспектором)*

***Звучит музыка (№5-Инспектор ГАИ)***

**Вторая:** А мы, как мы? Как мы домой доберёмся?

**Первая: *Интернет в помощь!****(катает яблоко по тарелке)*

**Третья:**  Картинки какие-то, чего это?

**Первая:** Откуда я знаю…Я не лучше тебя в школе училась!

**Вторая:**Мда, географы из нас никакие**…*Географиюв школе учить надо было!***

***Звучит музыка–(Песня № 6- География – под бумер)Девушки подтанцовывают.***

**Первая:** Да, учиться в школе надо было.Счас кого-нибудь найдём, чтобы помог нам!

**Вторая: *Опять галограмма! Кто там идёт?***

**Третья:**  Это толи географ, толи геолог…

**Первая:** Или геодезист…

***Звучит музыка №7- Я стал геологом***

*Входит геолог с глобусом, линейкой и компасом.*

**Геолог:** Что, девицы, заплутали никак?

*(Девушки дружно отвечают, что заблудились и просят им помочь)*

**Геолог:*Учиться в школе надо было!*** Ну, ладно - пошли со мной!

***Звучит музыка. (№8- Главное ребята сердцем не стареть-«Уматурман»).****снова по залу проходят под музыкувместе с геологом. Останавливаются на сцене.*

**Геолог:** Ой, какой камушек интересный. Да ещё с отпечатками, а там ещё и ещё… ещё нашёл! Какая порода редкая…

***Звучит музыка (№9 – я не знаю где встретиться нам придётся с тобой).*** *( и так уходит, девушки опять остаются одни,)*

**Первая:** Опять нас бросили!

**Вторая:** А вон там что-ли ***новая галограмма,***ты опять яблоко катала?

***выходит к ним нефтяник***

***Звучит музыка№10- геологи – нефтяники.***

**Нефтяник:** Вы тут ***геолога*** не видели?

**Вторая:** И вам он нужен?

**Нефтяник:** Конечно, мы тут нефть качаем – мы ***нефтяники***, нам без геолога никак, он тут жилу нефтяную нашёл. ***Геодезисты*** местность уже сняли, вон уже ***экскаваторщики с газосварщиками*** подъехали и ***грузчики*** уже на местах, ***экономисты*** всё просчитали - Оборудование устанавливать будем!

**Третья:** Ой, как всё сложно…

**Нефтяник: *Учиться в школе надо было!****(и уходит)*

***Звучит музыка№10- геологи – нефтяники.***

**Первая:** *(визжит и подскакивает)* АААААААА- меня укусил кто-то!!! Чего это? Букашка или змея?

**Вторая:** Этоу ***зоолога*** спрашивать надо?

**Первая:** Пока мы его ищем, я тут скончаюсь!

**Третья:**  Ой, слушай, мне так твои черевички нравятся, отдашь мне их, тебе-то они ни к чему уже будут!

**Вторая:** Это надо ***нотариуса*** вызывать, чтобы завещание заверил!

**Первая:** ООООООй у меня в глазах потемнело!!!

**Вторая:** Ну это уже к ***окулисту.***

**Первая:** Я тебе шею сломаю!

**Вторая:** Тогда без ***врачей -нейротравматолога с нейрохирургом*** не обойтись! У меня страховки нет, а у тебя, кроме черевичек что-то есть?

**Третья:** *(искала в это время травки, подбегает с букетиком к первой)* Вот – вот что тебе поможет!

**Первая:** Это что? Букет?

**Вторая:** *(Посмеиваясь)* Тоже мне ***флорист*** - ***гомеопат***! А вдруг она тебе белену подсунет или грибочков, тогда без ***нарколога*** не обойтись? На-ко вот лучше промой рану и мазью помажь.

**Третья:**  Ты тааакая умная!

**Вторая:** А то! Меня пока из школы не выгнали, я мечтала ***фармацевтом*** стать.

**Первая:** (*Обрабатывает рану).* А почему тебя выгнали-то тогда.

**Вторая:** Так я не училась, **а только мечтала…**

**Первая: АААА, предупреждать надо!** Плохо мне всё-равно! Хуже стало!!! Не помогает твоя мазь!***Учиться в школе надо было***!

***Звучит музыка-(№11- Заболел) (****Первая страдает под музыку)*

**Первая:**Врача мне надо! *(катает яблоко)****Звучит музыка-(№12-Диалог с врачом)***

**Третья:** А в какую дверь-то, тут и дверей нет…

**Первая:**Придётся скорую вызывать…только куда…где мы?

***Звучит музыка-(№13 Врач скорой помощи)***

***Входит Врач:***Добрый вечер, а может и не очень – у вас *(обращается к первой)* обнаружена очень заразная болезнь!

**Вторая:** *(обращается к первой)* ***Опять галограмма!*** Ты опять что-ли своё яблоко катала втихаря?

**Первая:** Нет,не виноватая я! Не знаю я, откуда он взялся! Ты кто?

**Врач:** Я –***врач скорой помощи,*** а ещё я работаю***Эпидемиологом. Учиться в школе надо было!***

*(Врач берёт её под руки)*

**Первая:** Что ж это ***учителей***-то столько развелось! Отстаньте от меня, уйдите!

**Врач:** О, тяжёлый случай, припадок начинается, придётся вызвать ***эпилептолога.***

*и уводит Первую.*

***Звучит музыка-(№13Врач скорой помощи)***

**Вторая: *Что это было? Галограмма???***

**Третья:** Наверно, но только интернет-то свой она с собой утащила!

**Вторая:** Ну, ты прямо ***эксперт!*** Смотри, вон наше крыльцо *(садится на него)*

**Третья:**  Я на него не сяду!

**Вторая:** Да ладно! Какая разница – настоящее это дерево или нет. Главное что ты – Здравствуй дерево! ***Учиться в школе надо было!***

***Звучит музыка.(№14- буквы разные писать)***

**Под музыку На сцену выходят ВСЕ участники сценки:**

**Первая**: Это всё, конечно, шутка, ну а если серьёзно, то…

**Вторая:**…чтобы кем-то стать и чего-то в жизни стОящего добиться, конечно, надо УЧИТЬСЯ!

**Третья:** И не только в школе и не только 9 или 11 лет

**Егор:**А может быть и всю жизнь

**Маша:И помните, что Главная в жизни профессия – быть Настоящим ЧЕЛОВЕКОМ.**

***Звучит музыка.(№15-самая главная в жизни профессия – быть человеком)***

***Участники берутся за руки – кланяются и уходят***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖЮРИ** | | **Примерные критерии для оценивания:**  **в творческих этапах: баллы – от 1 до 5(выставляется в общий бланк средний балл по итогам голосования каждого члена жюри)**  **Оценивается:**  -оригинальный творческий поиск;  -юмор, остроумие, находчивость;  -музыкальность, артистизм, сценический культурный уровень (культура речи, поведение на сцене)  **В этапах: вопрос – ответ**  **Оценивается:**  -**количество** правильных ответов **+сплочённость команды, групповая работа (1 – 5 баллов)**  **Штрафные: вычитаются баллы за несобранность, за выкрики с несколькими ответами, нарушение дисциплины, грубость по отношению к игрокам. (1-5 баллов минусом)** | | | |
| 3 | | **КВН на осенний бал старшеклассников:**  **«Об осени, о будущем – о нас»** | **7-8 класс** | **9 класс** | **10 класс** |
| **Представление команд** | | |  |  |  |
| **Гейм 1**  **вопрос – ответ** | | **«Разминка»**  *Условие:* команды по очереди дают ответ на вопрос. Время на обдумывание 30 секунд.  №7. **«Чёрный ящик»** - вопрос для всех команд. |  |  |  |
| **домашнее задание:**  **представление профессий.** | | |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | |  |  |  |
|  | ***Слово жюри (представление команд, гейм 1, +домашнее задание)***  **МЕСТА** | |  |  |  |
| **Гейм 2**  **вопрос – ответ** | | **«Заморочки из бочки»** *Условие:* отгадать название профессии с помощью 5 подсказок ведущего. После каждой подсказки у игроков есть возможность дать ответ. |  |  |  |
| **Гейм 3** | | **Гейм 3 «Без слов всё ясно»**  команды должны придумать и показать профессию в форме пантомимы – только пластикой движений и без слов. Баллы получают и те, кто придумал и те, кто отгадал профессию. |  |  |  |
|  | | **ИТОГО** |  |  |  |
|  | | ***Выступление ЖЮРИ с предварительными итогами (+2 и 3 геймы)***  **МЕСТА** |  |  |  |
| **Гейм 4**  **вопрос – ответ** | | **«Угадай профессию» - *(****вопросы на экране) Условие:* из трёх вариантов представления профессии выбрать верный и показать сигнальную карточку с соответствующим номером. |  |  |  |
| **Гейм 5**  **вопрос – ответ** | | **« Гонка за лидером»**  Условие: за 1 минуту каждая команда должна ответить на 14 вопросов. |  |  |  |
| **Гейм 6** | | **Конкурс капитанов**  Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.  (капитаны получают листы с заданиями и должны ответить как можно быстрее) |  |  |  |
|  | | **ИТОГО** |  |  |  |
|  | | ***Выступление ЖЮРИ с итогами (+4,5,6 геймы)***  **МЕСТА** |  |  |  |
| **ПОБЕДИТЕЛЬ:** | | | | | |