

## **Анализ**

**данных мониторинга ресурсов образовательных организаций -  
ресурсных центров, опорных площадок (школ) для работы с  
детьми с ограниченными возможностями здоровья,  
в том числе находящимися на длительном лечении**

**Лестова Наталья Львовна**

# Участники

- 1 МАОУ СОШ № 132 г. Перми
- 2 МАОУ СОШ "Петролеум+" г. Перми
- 3 МБОУ Верещагинская санаторная школа-интернат
- 4 МАОУ Ленинская санаторная школа-интернат
- 5 ГКБОУ Общеобразовательная школа-интернат Пермского края

**3**

**Варианта моделей  
обучения  
длительно  
болеющих детей,  
реализуемых  
образовательными  
организациями**

**5**

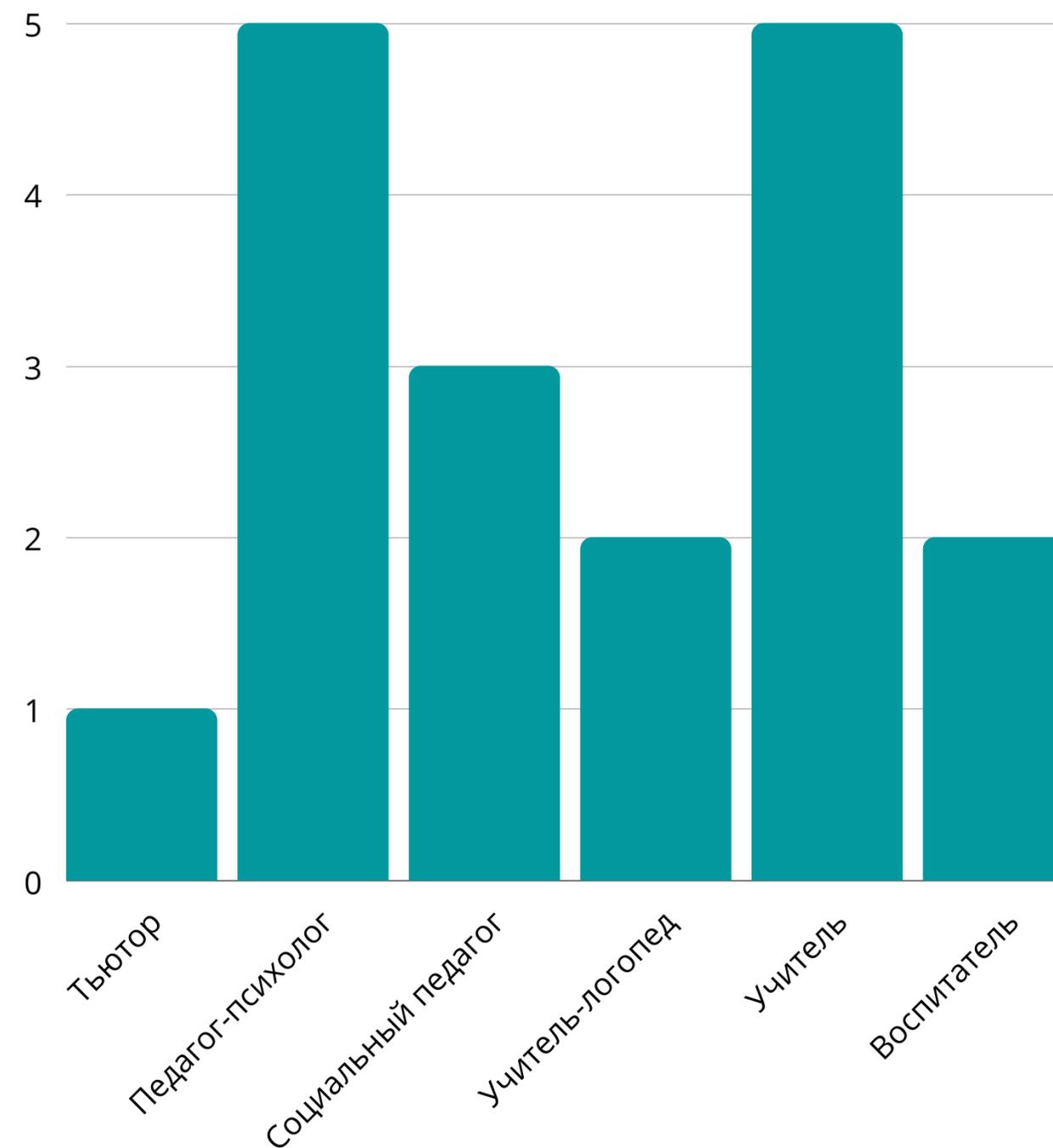
**Медицинских  
организаций-  
партнеров**

**399**

**Общее количество  
детей, находящихся  
на длительном  
лечении, обучение  
которых школы  
осуществляют в  
течение года**

# Специалисты системы сопровождения

**\*Указано количество школ, в которых  
данные специалисты осуществляют  
психолого-педагогическое  
сопровождение длительно болеющих  
детей**



# Имеют специальную подготовку для работы с длительно болеющими детьми



**1 школа из 5**

Обучение прошли 100% педагогических работников



**1 школа из 5**

Обучение прошла часть педагогических работников

# Методические ресурсы школ

## Команда специалистов сопровождения

Сформирована в 2 школах

Опытом готова делиться 1 школа

## Социальные партнеры

14 организаций

2 школы готовы делиться опытом взаимодействия

## Педагоги, обладающие компетентностями

16 педагогов

Готовность к представлению опыта

## Методические рекомендации

По всем заявленным направлениям

# **Методические (дидактические) материалы для работы с детьми**

## **Разработки занятий, уроков - 4 школы**

Уроков с использованием цифровых образовательных платформ, уроков, разработанных участниками конкурсов профмастерства, уроков для обучающихся с ОВЗ по отдельным образовательным областям

## **Индивидуальные учебные планы - 3 школы**

формы ИУП для обучающихся на дому

## **Прочие дидактические материалы**

Опытom готовы делиться только отдельные школы по каждому направлению

# Информационные ресурсы школ для организации работы с детьми, находящимися на длительном лечении

Общее количество используемых информационных платформ и ресурсов: **7**

Наиболее широко используются ресурсы Российской электронной школы, МЭО, Учи.ру, Я-класс и др., различные социальные сети

Готова оказать методическую помощь и поддержку педагогам Пермского края в вопросах использования современных информационных ресурсов для обеспечения психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей: **1 школа**

# Материально-технические ресурсы



**3 ШКОЛЫ ИЗ 5**

**получили современное  
оборудование в рамках  
нацпроектов**



**2 ШКОЛЫ ИЗ 5**

**выразили готовность оказать  
методическую поддержку по  
использованию оборудования другим  
школам в формате мастер классов,  
вебинаров, консультаций, стажировок**