**Лобовикова Светлана Николаевна,**

**учитель начальных классов,**

**МБОУ «Ашапская СОШ»**

**Ординского муниципального округа**

**Педагог, как воспитатель.**

**(из опыта работы учителя начальной школы)**

Школьный возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Именно в этот период учитель не только должен дать ученику основы человеческой культуры, но и уберечь от моральной деградации, нравственной гибели. В современном информационном мире материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Ведущая педагогическая идея воспитательной системы кадетского класса заключается в воспитании гражданско-патриотических качеств, в подготовке воспитанников к осознанному служению, государству, к успешной адаптации в обществе, в привитии ценностей, основанных на исторических традициях Отечества, в воспитании чувства собственного достоинства, к исполнению патриотического долга, любви к своей Родине.

В сентябре 2016 года я начала свою педагогическую деятельность в кадетском классе. Мои воспитанники были первоклашки, которые будучи малышами, с гордостью носили кадетскую форму, маршировали по классу каждую перемену, отрабатывая строевой шаг. Была составлена программа развития классного коллектива «Кадеты». Воспитательная работа с детьми в классе была направлена на утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, поддержку положительной детской инициативы, создание необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого ребёнка.

Весь учебно-воспитательный процесс происходил в тесном контакте с преподавателями дополнительного образования. В первой половине дня у кадетов проходили уроки по учебному плану. Во второй половине дети занимались в кружках, секциях. С первого класса обучающиеся были активны, дисциплинированы, ответственны. Все четыре года обучения родители поддерживали и помогали мне во всех начинаниях, проводили совместные беседы, вечера отдыха, праздники.

Каждый день в начале учебного дня кадеты шли на построение. Сдавали рапорт, проверялся внешний вид воспитанников, обсуждались текущие вопросы. В нашей школе сложилась традиция, ко дню Защитника Отечества проводится смотр строя и песни среди кадетских классов. В 2017 году дебютировали и мои кадеты - первоклашки, которые заняли I место среди обучающихся 4 – 5 классов. На следующий учебный год, уже второклассники, мы приняли участие в конкурсе смотра строя и песни среди обучающихся кадетских школ г. Перми и стали победителями в двух номинациях: I место- « Строевая подготовка», I место – «Лучший командир». Большую помощь в воспитании и строевой подготовке кадет оказывал и оказывает воспитатель, офицер запаса, Сафин М.М.. Среди ребят он пользуется большим уважением, показателем военной выправки, дисциплины.

Кадеты принимали активное участие в краевых фестивалях «Во славу Отечества» добровольного содружества «Кадетское братство» с. Уинское. Воспитанники писали исследовательские работы( " Матери России" I место), защищали проекты ( " Уральские танки в годы войны" I место), были участниками конкурса чтецов, радовались и гордились своими успехами и победами. Одной из приоритетных задач кадетского воспитания являлась поддержка положительной детской инициативы, создание необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого ребёнка. Это проявлялась участием кадет в международных, краевых и муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах «Открой дверь в сказку» (г. Пермь I место), « Астра – природоведение для всех» (дипломы I и II степени), «Енот – знаток естественных наук -2019» (диплом победителя), «Марафон знаний» ( I и II место), «Любознайка» ( II место), муниципальные метапредметные олимпиады (I и II место), дистанционные конкурсы « Старт», «Заврики», «Дорожная мозаика», « Зимняя сказка на окне», « Мы за здоровый образ жизни» и многие другие.

Незабываемые впечатления оставляли в сердцах кадет и встречи с людьми, которые служили и служат в Вооруженных Силах РФ. Они с интересом слушали рассказы о службе в армии, о воинской дисциплине, о военной технике и оружие, а затем задавали огромное количество непредсказуемых вопросов, на которые гости старались в доступной форме дать ответ.

Я считаю, что невозможно привить любовь к своей Родине, если у человека нет чувств к малой родине, к тому месту, в котором он родился и вырос. Поэтому кадеты читали со сцены сельского дома культуры стихи нашего земляка Мамонтова К. Я., защищали проекты « Моя малая Родина», « Моя семья», « Кто нас защищает», « Расскажу я вам о папе», являлись активными участниками «Вальса Победы», проходили строевым шагом у мемориальной доски 9 Мая, чествуя память погибших односельчан.

С первого класса ежемесячно в нашей школе проходит тематический классный час. Тематику классных часов на учебный год продумывает классный руководитель и прописывает в программе развития классного коллектива « Кадеты». В первом классе я сконцентрировала внимание кадет на духовно – нравственном воспитании (добро и зло, милосердие, взаимопомощь, взаимовыручка, как найти и не потерять настоящего друга, как дарить и получать подарки, правила этикета). Во втором классе, когда кадеты подросли, уделила внимание истории возникновения кадетских корпусов, правам и обязанностям кадет, проживание в кадетских корпусах ( лицеях), как поступить в кадетский корпус и так далее. В третьем классе мы знакомились с историей, достопримечательностями, народами Пермского края, с разнообразным миром растений и животных. В четвертом классе в преддверии празднования 75- летия со дня Великой Победы были продуманы классные часы и мероприятия, посвященные основным битвам этой страшной войны. Начиная с защиты Брестской крепости и заканчивая 9 Мая - Днем Победы. Воспитанники слушали представленный материал с интересом, им хотелось узнать еще больше о боевых победах советских солдат, о том, как жилось труженикам тыла, о жизни мальчишек и девчонок в годы войны, их сверстниках. В детской и школьной библиотеках было прочитано много книг о войне. В декабре, ко Дню Героя Отечества, было проведено мероприятие для кадет начальной школы, на которое были приглашены военнослужащие, побывавшие в Афганистане, в Чечне. На этом мероприятии кадеты узнали, какие медали получают Герои Отечества, кому и за что они вручаются, поняли, что и в мирное наше время может идти страшная война, где погибают люди, где нужно пожертвовать собой, защищая свою Родину. На мероприятии была запущена акция « Мой дедушка (бабушка) участник ВОВ». К большому сожалению, из – за распространения корона вируса в конце марта мы не смогли подвести итоги запущенной акции. Я считаю, что продуманная тематика классных часов систематизирует воспитательный процесс кадетов, позволяет глубже проникнуть в тему, проверить прочность усвоенных знаний.

В феврале Ординская школа искусств, проводила фестиваль театрализованных постановок «Золотая маска». Мы решили принять участие и рассказать присутствующим о жизни и героической гибели героинь фильма « А зори здесь тихие…». Перед тем, как начать репетировать, были показаны фрагменты фильма, организованы семейные просмотры, дети настолько прониклись судьбами героинь, что даже на репетициях не нужно было поправлять, что – то подсказывать им, слова « вылетали из самой души». При выступлении воспитанников в зале стояла тишина. «Всего пять девушек, всего пятеро! Не пропустили фашистов к разъезду, не смогли они пройти…»- а сколько гордости, нежности, смелости, прозвучало в этих словах. Заняли мы I место. Но это не главное! Главное то, что ненавязчиво прошел воспитательный момент кадетов, затронуты чувства детей, сопереживание, гордость за людей, которые, не задумываясь, отдавали свои жизни за Родину.

Подводя итоги работы с кадетским классом, могу сказать, что работать мне с ними было легко и интересно. Кадетская форма и осознание того, что я- кадет обязывает всегда быть дисциплинированным, ответственным, защитить слабого, помочь ближнему. Я надеюсь, что те знания, уроки, беседы, которые кадеты получили, пригодятся им в дальнейшей жизни. Для самоутверждения, для умения отстаивать свою позицию, для того, чтобы с гордостью сказать « Я – гражданин России!»