

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения»

Семейное чтение: история, проблемы, возможности

9 октября 2026 г.

- | | |
|----------------------|---|
| 9.30 – 10.30 | Регистрация участников. Приветственный кофе
(Фойе концертного зала, 2 этаж) |
| | Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке (для желающих) |
| | Стендовые доклады (трансляция на сайте РГДБ) |
| 10.30 – 13.30 | Пленарное заседание (Концертный зал, 2 этаж) |
| 10.30 – 11.00 | Открытие конференции |
| 11.00 – 13.00 | Пленарные доклады (Концертный зал, 2 этаж) |
| 13.00 – 13.30 | Представление мастер-классов (Концертный зал, 2 этаж) |
| 13.30 – 14.30 | Обед, Экскурсия ДИЦ (для желающих) |
| 14.30 – 16.00 | 1 параллель мастер-классов (к.311, к.312, ДИЦ: Письменность) |
| 16.15 – 17.45 | 2 параллель мастер-классов (к.311, к.312, ДИЦ: Письменность, к. 238) |

10 октября 2026 г.

- | | |
|----------------------|---|
| 9.30 – 10.30 | Регистрация участников
(Зал-трансформер, 3 этаж) |
| | Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке (для желающих) |
| | Стендовые доклады (трансляция на сайте РГДБ) |
| 10.30 – 12.30 | Круглый стол «От рукописи к читателю: сказочные повести молодых авторов как ресурс формирования круга детского и семейного чтения» (Зал-трансформер, 3 этаж) |
| 12.30 – 14.00 | Кофе-брейк (Зал-трансформер, 3 этаж) |
| | Экскурсия по ДИЦ (для желающих) |
| 14.00 – 17.00 | Работа по секциям (к. 312, ДИЦ: Сказка) |
| 17.00 – 17.15 | Заккрытие конференции (ДИЦ: Сказка) |

9 октября 2026 г.

9.30–10.30 Регистрация участников. Приветственный кофе.
Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке (для желающих)

10.30 – 13.30

Пленарное заседание

(Концертный зал, 2 этаж)

10.30-11.00 Открытие конференции. Вступительное слово.

Веденяпина Мария Александровна, директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры РФ

Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и образовательной деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук

11.00-13.00 Пленарные доклады

(Регламент выступления: 30 минут, включая вопросы и ответы)

Ведущие:

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки

Доклады:

Эволюция семейного чтения в России (XVIII-XX вв.).

Богданова Елена Святославовна, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук, доцент, г. Рязань

Институт семьи в условиях цифрового перехода: трансформация досуговых практик и коммуникационных стратегий

Веракса Александр Николаевич, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель директора, заведующий лабораторией психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»), академик РАО, доктор психологических наук

Шатская Арина Николаевна, научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации, Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»)

Семейное чтение сказок как пространство когнитивного развития детей и взрослых

Крашенинников Евгений Евгеньевич, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, старший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»), кандидат психологических наук

Чтение как ведущий фактор развития ребенка

Безруких Марьяна Михайловна, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

13.00 – 13.30 Представление мастер-классов (Концертный зал, 2 этаж)

13.30-14.30 ОБЕД

Экскурсия ДИЦ (для желающих)

14.30 – 16.00 Первая параллель мастер-классов

КОМНАТА 311, 3 ЭТАЖ

Семейные мастерские – книжные интерактивные программы для всей семьи (генеалогический проект «Фамилия»)

Леонгард Ксения Игоревна, заместитель директора по работе с детьми и молодежью СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», *Добрянская Полина Алексеевна*, библиотекарь 1 категории Библиотеки книжных героев (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Книжный адвент-календарь «Магия семейного чтения»

Шамшетдинова Ольга Викторовна, главный библиотекарь группы подросткового чтения «Книгополис», *Новичкова Наталья Викторовна*, библиотекарь группы детского чтения «Буква» Пензенской областной библиотеки для детей и юношества (г. Пенза)

ДЕТСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР, ПИСЬМЕННОСТЬ, 0 ЭТАЖ

Семейное чтение классического текста: совместное освоение романа

А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Лескова Елена Робертовна, преподаватель Российской международной академии туризма (г. Москва)

16.15 – 17.45 Вторая параллель мастер-классов

КОМНАТА 311, 3 ЭТАЖ

Семейные мастерские – книжные интерактивные программы для всей семьи (генеалогический проект «Фамилия»)

Леонгард Ксения Игоревна, заместитель директора по работе с детьми и молодежью СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», *Добрянская Полина Алексеевна* – библиотекарь 1 категории Библиотеки книжных героев (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Книжный адвент-календарь «Магия семейного чтения»

Шамшетдинова Ольга Викторовна, главный библиотекарь группы подросткового чтения «Книгополис», *Новичкова Наталья Викторовна* – библиотекарь группы детского чтения «Буква» Пензенской областной библиотеки для детей и юношества (г. Пенза)

ДЕТСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР, ПИСЬМЕННОСТЬ, 0 ЭТАЖ

Сказка и театр в жизни детей и родителей

Яшкина Олеся Петровна, Мокшанова Олеся Олеговна, воспитатели дошкольного отделения ГБОУ школы № 1861 «Загорье» (г. Москва)

Книга как инструмент партнерства

Тучкова Дарья Алексеевна, Коробская Елена Юрьевна, воспитатели дошкольного отделения ГБОУ школы №1861 «Загорье» (г. Москва)

КОМНАТА 238, 2 ЭТАЖ

Журнал как вход в чтение

Пичул Александра, педагог-психолог, магистр театральной педагогики, основательница детской читательско-игровой студии «Школа Сказочников», куратор семейного фестиваля камерных театров «Тёплый ноябрь», писатель (г. Москва)

10 октября 2026 г.

9.30–10.30 Регистрация участников
(Зал трансформер, 3 этаж)
Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке (для желающих)

10.30-12.30

Круглый стол «От рукописи к читателю: сказочные повести молодых авторов как ресурс формирования круга детского и семейного чтения»

(Зал трансформер, 3 этаж)

Ведущие: *Мезенцева Ольга Петровна*, заместитель директора по науке и образовательной деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук

Насонова Алла Юрьевна, издатель, журналист, главный редактор издательства «Детское время»

Спикеры:***Современная сказка на просторах нашего фестиваля-конкурса***

Махотин Сергей, писатель и поэт, автор произведений для детей и подростков, редактор детской программы «Малая Садовая» на «Радио России, обладатель Почётного диплома имени Г.-Х. Андерсена

Мы рождены, чтоб сказку сделать книгой

Ремез Анна, писатель, переводчик, педагог, лауреат конкурса «Новая детская книга»

От рукописи к фестивалю, от фестиваля к читателю

Мамонтова Елена, писатель, переводчик, журналист, лауреат премии имени В. П. Крапивина

Детское чтение для сердца и разума

Малахова Наталья, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки

Вопросы для обсуждения:

- Трансформация сказочной формы: от фольклора к современности
- Дисбаланс между профессиональным признанием и читательской доступностью современной сказочной прозы
- Библиотека как пространство вовлечения семьи в мир современной сказки

Участники дискуссии: петербургские писатели и поэты, победители XVIII Всероссийского конкурса молодых писателей «Как хорошо уметь писать!», специалисты библиотек и учреждений образования

12.30-14.00 Обед

Экскурсия по ДИЦ (для желающих)

14.00 – 17.00 Работа по секциям

14.00 – 17.00

СЕКЦИЯ I

«Формы работы с семейной аудиторией»

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

(онлайн-трансляция на VK-канале РГДБ)

Ведущие: *Малахова Наталья Григорьевна*, ведущий психолог отдела социологии психологии и педагогики детского чтения РГДБ
Кукушкина Светлана Сергеевна, заместитель заведующего отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

Фестиваль практик семейного чтения «Буковка собирает друзей»

Зюзина Евгения Андреевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №1
(г.о. Подольск, Московская область)

Использование этнокультурных традиций и инноваций семейного чтения в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения

Иксанова Лидия Геннадьевна, директор ГБУК Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека имени В.Х. Колумба», кандидат педагогических наук (г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл)

Проведение творческих встреч в молодёжном объединении «Литература и время»

Волостригова Татьяна Александровна, заведующий отделом обслуживания Центральной районной библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система» МО (г. Мариинский Посад, Чувашия)

Виртуальное родительское собрание: сохраняем традиции семейного чтения

Рыбак Светлана Викторовна, заведующий отделом методической работы ГБУК Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» (г. Ростов-на-Дону) – онлайн

Эффективные приёмы вовлечения семьи в совместное чтение на примере работы по программе библиотечных занятий «Вместе с книгой мы растём»

Марышева Мария Ивановна, заведующий Центральной детско-юношеской библиотекой, МАУК «Объединение библиотек» (г. Череповец)

Библиовыходные «Ладушки»: привлечение «нечитающих» семей в библиотеку через событийный формат

Нефёдова Вера Владимировна, заведующий, МУК «Централизованная библиотечная система» (г. Волгодонск) – онлайн

Когда родители не читают: как вовлечь семью через детективные приемы из премиальных книг

Алексеева Ольга Сергеевна, директор, АНО Центра культурных инициатив «Чтение детям» (г. Москва)

Мультипликация как инструмент развития навыков грамотного письма, осознанного чтения и укрепления социальных и семейных связей (на примере проекта «МультиЛетопись России»)

Тарайкевич Любовь Станиславовна, директор по развитию, Общество с ограниченной ответственностью «Альбирео и Ко» (г. Казань) – онлайн

Две формы одной цели: как работать с организованными и семейными группами в детской библиотеке (на примере проектов по занимательному краеведению)

Абрамова Геляна Александровна, библиотекарь детской библиотеки №7, ЦБС Василеостровского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)

От развлечения к чтению: интеллектуальные командные игры как современная форма совместного досуга семьи в библиотеке

Хромых Елена Сергеевна, главный библиотекарь отдела обслуживания, Центральной библиотеки, муниципального бюджетного учреждения культуры «Анапская централизованная библиотечная система» (г. Анапа)

Семейное чтение как средство развития эмпатии и эмоционального интеллекта у дошкольников (на примере Лаборатории детского чтения «Оранжевая гусеница»)

Садыкова Римма Гарифулловна, заведующий сектором детского чтения, ГБУК Свердловской области «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина» (г. Екатеринбург) – онлайн

Прием «Конфликт иллюстраций» и возможность его применения в детско-родительской аудитории

Булавкина Александра Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №7 (г. Реутов, Московская области)

Что может дать РНБ детям: формы взаимодействия с родителями и педагогами

Кротова Анастасия Петровна, ведущий библиограф Сектора обслуживания электронными ресурсами Информационно-библиографического отдела ФГБУ «Российская национальная библиотека» (г. Санкт-Петербург)

Семейное чтение как фактор когнитивного и эмоционального развития ребенка

Годунова Ольга Сергеевна, учитель-логопед, Спиркина Марина Григорьевна, учитель-логопед, ГБОУ Школа №1512 им. Алии Молдагуловой (г. Москва) – онлайн

Потенциал чтения рассказов Р. Брэдбери для формирования представлений о семье и детско-родительских отношениях у современных подростков

Березина Александра Викторовна, доцент кафедры психологии семьи и детства, Российского государственного гуманитарного университета, кандидат психологических наук (г. Москва)

Книжный компас: как ДОУ и родителям вместе проложить маршрут к любви с книгой

Володина Вера Александровна, воспитатель, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 г. Пензы «Матрешка» (г. Пенза)

14.00 – 17.00

СЕКЦИЯ II

**«Традиционные и инновационные методы и технологии
привлечения семей к чтению»**

ДЕТСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР, 1 ЭТАЖ

Ведущие: *Колосова Елена Андреевна*, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

Коняшкина Анна София Владимировна, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения

Семейное чтение как ретроинновация: как вернуть книгу в дом в цифровую эпоху

Мачехина Ольга Николаевна, главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (г. Москва)

Литературный микс: синтез чтения и других видов искусства

Черных Елена Александровна, Князева Татьяна Викторовна, Шабалкова Ольга Валентиновна, заведующие библиотек МБОУ г. Иркутска СОШ №64, №28, лицей №1 (г. Иркутск) – онлайн

Библиомарафон как инструмент популяризации семейного чтения и краеведческих знаний: опыт проекта «Самару знай!»

Найданова Арина Николаевна, библиотекарь 1 категории МБУК городского округа Самара «Централизованная система детских библиотек» (г. Самара)

Семейное чтение в летнем формате: опыт библиотек рязанского региона

Лебедева Ольга Николаевна, директор ГБУК Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека имени Б.И. Жаворонкова» (г. Рязань) – онлайн

Традиционные и новые формы и методы вовлечения семьи в детское чтение в учреждениях культуры (опыт Центра детского чтения Национальной библиотеки Карелии)

Михайлова Ольга Викторовна, главный библиотекарь БУ «Национальная библиотека Республики Карелия» (г. Петрозаводск) – онлайн

От читающей семьи к успешному ученику

Лошакова Татьяна Владимировна, заведующий библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (г. Сарапул, Республика Удмуртия)

Летние книжные соревнования: как привлечь семью к чтению

Швецова Анастасия Владимировна, ведущий библиотекарь МКУК «Центральная городская детская библиотека им. А.М. Горького» (г. Нижний Новгород) – онлайн

От страницы к приключению: литературные праздники в проекте «Теплые дни»

Шестакова Елена Николаевна, главный библиотекарь Государственного бюджетного учреждения культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи» (г. Владимир)

Детская книга. Сохранение культурного кода и связи поколений

Артёмова Наталья Юрьевна, специалист по семейному чтению, эксперт в области детской литературы (г. Москва) – онлайн

Современный репертуар для семейного чтения (на примере сборника детских стихов)

Ухалина Ольга Викторовна, проректор ФГБОУ «Российская академия менеджмента в животноводстве» (г. Москва)

Краеведческие издания для семейного и детского чтения

Успенская Светлана Владимировна, главный библиограф научно-библиографического отдела Ярославской областной универсальной научной библиотеки имени Н. А. Некрасова (г. Ярославль) – онлайн

Цифровая среда VS книжная культура. Изменение парадигмы детского чтения под влиянием ИИ

Графова Анастасия Алексеевна, заведующая сектором электронных ресурсов МУК ЦБС города Краснодара библиотека им. К.А. Обойщикова (г. Краснодар) – онлайн

Проект организации литературно-художественного клуба для детей и родителей в дошкольном учреждении

Леонова Мария Александровна, педагог-психолог ГБОУ г. Москвы Школа №1499, магистр (г. Москва)

Молодые родители – волонтеры книжной культуры

Мейер Анжелика Владимировна, главный библиотекарь «МАУ Сорокинский центр культуры и досуга», районной библиотеки (с. Большое Сорокино, Тюменская область) – онлайн

«Любимая книга мамы»: семейное чтение как встреча поколений

Данилова Анастасия Юрьевна, библиотекарь детского сада АНОО Хорошевская школа, (г. Москва)

«Чудесный сундучок» раскрывает тайны семейного чтения родителям и детям

Агапитова Илана Николаевна, ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки «Спутник» СПб ГБУ ЦБС Московского района (г. Санкт-Петербург) – онлайн

Роль родителей в формировании читательского опыта: проблемы и пути решения

Федорова Анастасия Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы Отделения среднего профессионального образования (СПО) в Институте компьютерных технологий и защиты информации (ИКТЗИ) при Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева-КАИ (г. Казань, Республика Татарстан) – онлайн

17.00 – 17.15

Подведение итогов. Закрытие конференции
(ДИЦ, Сказка)

Стендовые доклады (Трансляция на сайте РГДБ)

Есть такая традиция: всей семьей в библиотеку!

Яценко Дина Варисовна, заведующая отделом младших школьников, Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского (г. Челябинск)

Лучшие практики привлечения детей к чтению в рамках работы Семейного клуба в Публичной библиотеке

Заворина Елена Анатольевна, ведущий библиотекарь, ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека» (г. Челябинск)

От слушателя к исследователю: иммерсивные формы работы с книгой как способ вовлечения детей и родителей в семейное чтение

Ковалькова Ксения Алексеевна, библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов, ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара» (г. Калининград)

Финансово-просветительские игры на материале детской художественной литературы

Лашкова Полина Игоревна, специалист по проектной деятельности отдела развития и культурно-выставочной деятельности ЦБС Фрунзенского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)

Поэтические онлайн-марафоны как средство приобщения юных читателей к поэтическому наследию русских и советских классиков

Жилкина Алёна Владимировна, руководитель детского литературного объединения «ЮЛА» (г. Зеленодольск, Республика Татарстан)

Формирование интереса к чтению детей: опыт организации детского книжного клуба

Макушева Юлия Михайловна, библиотекарь 1 категории МБУК города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска» (г. Новосибирск)

Книга и игра: интерактивные форматы вовлечения подростков в чтение

Шевякова Ольга Геннадьевна, детский писатель (г. Калининград)

Организация летнего чтения старших школьников в профильной смене

Волченко Елена Николаевна, учитель Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.» (г. Ростов-на-Дону)

Методика осмысленного чтения на уроках литературы. Практический опыт формирования читательской грамотности

Иванова Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, педагог-наставник МОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» (г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ, Югра)

Историческая эволюция семейного чтения в России

Шишкина Ксения Евгеньевна, педагог дополнительного образования, МОАУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова (г. Киров)

Семьи – в библиотеку! Как создать интерес к семейному чтению

Кочеров Юрий Алексеевич, руководитель информационно-методического центра (г. Москва)

«Поросенок» Кати Райдер: опыт семейного чтения

Пахачев Глеб Владимирович, библиотекарь, СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района» (г. Санкт-Петербург)

Семья и библиотека: грани сотворчества (о совместном проекте библиотек г. Азова)

Лобань Елена Александровна, заведующий библиотекой им. М. Горького г. Азова, (Ростовская область, г. Азов)

Аннотации мастер-классов

Книжный адвент-календарь «Магия семейного чтения»

Шамшетдинова Ольга Викторовна, Новичкова Наталья Викторовна

(г. Пенза)

Новый год и Рождество – это время, когда дети и взрослые с нетерпением ждут чудес, подарков и исполнения желаний. Скрасить это ожидание можно увлекательным книжным путешествием, которое может длиться 7,10,15 дней, а может быть и весь декабрь...

Книжный адвент-календарь «Магия семейного чтения» призван вдохновить библиотекарей и родителей на создание собственных уникальных проектов, которые помогут детям погрузиться в атмосферу волшебства, развить интерес к чтению и сделать ожидание Нового года незабываемым. Мы предлагаем познакомиться с книгами, которые можно взять за основу создания адвента, подумать над окологкижным содержанием (вопросами для обсуждения, играми, заданиями, поделками), а также получить практические советы по оформлению календаря и способах вовлечения всей семьи в процесс ожидания праздника.

Семейные мастерские – книжные интерактивные программы для всей семьи

Добрянская Полина Алексеевна, Леонгард Ксения Игоревна

(г. Санкт-Петербург)

Слушателей ждут:

- Рассказ об опыте организации цикла интерактивных программ по книжкам-картинкам для всей семьи в Библиотеке книжных героев: описание занятий, итоги.
- Знакомство с генеалогическими материалами проекта «Фамилия» и занятиями по генеалогии.
- Творческий мастер-класс на примере занятия для детей 4-6 лет.

Семейное чтение классического текста: совместное освоение романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Лескова Елена Робертовна

(г. Москва)

Слушателям будет представлен опыт создания и реализации программы по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которой семейное чтение становится отправной точкой для погружения в художественный и культурно-исторический мир произведения.

Участникам предложат конкретные приемы, позволяющие перейти от формального знакомства с произведением к его проживанию через звучащее слово, исторический танец, сценическое действие. Особое внимание будет уделено вопросу формирования читательской мотивации подростков.

Подобный опыт может быть переосмыслен и применен в собственной работе с юными читателями.

Книга как инструмент партнерства

Коробская Елена Юрьевна, Тучкова Дарья Алексеевна

(г. Москва)

Участников ждет рассказ об эффективном способе вовлечения родителей в сотрудничество – книжном марафоне.

Педагоги и библиотекари попробуют себя в роли родителей, проживут сами каждый этап марафона, увидят механику вовлечения в совместное чтение через личный пример и родительские чаты. В финале мы получим готовый алгоритм действий, который можно использовать в работе с произведениями любого автора для привлечения родителей к семейному чтению, для формирования у детей интереса к чтению без принуждения.

Сказки и театр в жизни детей и родителей

Яшкина Олеся Петровна, Мокшанова Олеся Олеговна

(г. Москва)

В рамках мастер-класса ведущие расскажут о способах вовлечения родителей воспитанников в домашнее чтение через сказки и театр. Создадут сказочных персонажей из серии «Кукла на ладошке» и обыграют их. Участники узнают о приеме, который можно адаптировать под любую сказку и использовать для работы с родителями для возрождения традиций семейного чтения через театрализованные игры.

Журнал как вход в чтение

Пичул Александра (г. Москва)

Что вы знаете о современных детских журналах? Нужны ли они сегодняшним детям? И может ли журнал конкурировать с гаджетом: или - стать ещё одним способом привести ребёнка к чтению? Это будет интерактивная встреча в формате диалога: вместе участники обсудят, какую роль журнал может играть в жизни современного ребёнка и как превратить его в часть семейного досуга и чтения.

Сравним журналы нашего детства с современными изданиями, обсудим, что сегодня действительно интересно детям, и попробуем найти новые способы заинтересовать юного читателя.

Приглашаются родители (возможно участие детей 7+)

Мастер-класс будет полезен родителям, библиотекарям, педагогам, специалистам учреждений дополнительного образования – всем, кто работает с детским и подростковым чтением и ищет живые способы увлечь ребёнка.

ДЛЯ ЗАМЕТОК