

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского края»

С.В. Шубин



ПОЛОЖЕНИЕ

о краевой педагогической мастерской учителя-дефектолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении краевой педагогической мастерской учителя-дефектолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание» (далее – Педагогическая Мастерская) определяет порядок проведения данного мероприятия.

1.2. Педагогическая Мастерская проводится среди образовательных организаций Пермского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы (далее – АООП/АОП).

1.3. Организаторами Педагогической Мастерской являются сотрудники отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная Школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми - Ресурсный центр «Территория возможностей» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, под непосредственным сопровождением Министерства образования и науки Пермского края.

1.4. Настоящее Положение размещается на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс <http://www.educomm.iro.perm.ru/>) в сетевой группе «Дети с ОВЗ» и на официальном сайте МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, <http://shint4.ru/> в разделе «Ресурсный центр «Территория возможностей», а также предоставляется для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Педагогической Мастерской в качестве выступающих или слушателей.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Педагогической Мастерской: создание площадки для повышения профессионализма учителей-дефектологов, обмен эффективными

коррекционно-развивающими технологиями, применяемыми в обучении детей разных нозологических групп на разных этапах обучения в школе.

2.2. Задачи Педагогической Мастерской:

- транслирование и распространение эффективного педагогического опыта работы в условиях реализации федеральных образовательных программ/федеральных адаптированных образовательных программ (далее - ФОП/ФАОП) на разных уровнях образования;
- оказание методической помощи начинающим учителям-дефектологам в вопросах интеллектуального развития обучающихся различных нозологических групп;
- расширение профессионального общения, навыков сетевого взаимодействия.

3. Сроки и место проведения Педагогической Мастерской

3.1. Место проведения Педагогической Мастерской – МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей».

3.2. Дата проведения Педагогической мастерской: 29 октября 2026 г. Начало в 10.00.

4. Организация Педагогической Мастерской

4.1. Для подготовки и проведения Педагогической Мастерской создается оргкомитет.

4.2. К функциям оргкомитета относятся:

- разработка положения о Педагогической Мастерской;
- согласование сроков и порядка проведения Педагогической Мастерской;
- ведение приема заявок участников;
- обеспечение непосредственного проведения Педагогической Мастерской;
- согласование конфликтных (проблемных) ситуаций в части организации Педагогической Мастерской (при необходимости);
- составление резолюции по результатам проведения Педагогической Мастерской, с последующим размещением на сайте МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми и на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края;
- осуществление иных функций в соответствии с настоящим Положением.

Контактное лицо от Оргкомитета - Дружининская Елена Евгеньевна, руководитель Ресурсного центра «Территория возможностей», тел. +79523168999.

5. Участники Педагогической Мастерской

5.1. Участники Педагогической Мастерской учителя-дефектологи, образовательных организаций Пермского края.

6. Направления работы Педагогической Мастерской

6.1. Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6.2. Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

6.3. Эффективные дефектологические технологии сопровождения слабовидящих и слепых детей.

6.4. Эффективные дефектологические технологии сопровождения слабослышащих и глухих детей.

6.5. Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6. Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития.

6.7. Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и с тяжелыми множественными нарушениями развития.

7. Порядок проведения Педагогической Мастерской

7.1. Формы участия в Педагогической Мастерской:

- очная с мастер-классом;
- очная в качестве слушателя.

7.2. Актуальные темы и направления дефектологической помощи обучающимся на разных ступенях обучения:

- система работы с детьми раннего возраста в части организации профилактической работы и предупреждения вторичных отклонений в развитии;

- система работы с обучающимися на разных этапах обучения в рамках реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФАОП;

- система диагностики и психолого-педагогических обследований в работе учителя-дефектолога;

- система работы учителя-дефектолога в рамках внеурочной деятельности.

7.3. Для участия в Мастер-классе необходимо подать заявку (в формате: скан и **WORD**), на электронный адрес: resursnyy_centra@mail.ru, согласно Приложению №1 до **21 октября 2026 г.** (включительно), с пометкой «КПМ, тема мастер-класса»

7.4. Для участия в Педагогической Мастерской в качестве слушателя необходимо подать заявку (в формате: скан и **WORD**), на электронный адрес:

resursnyy_centra@mail.ru, согласно Приложению №2 до (включительно). 21 октября 2026 г.

7.5. Участие в Педагогической мастерской бесплатное.

8. Требования к мастер-классу

8.1. Продолжительность мастер-класса 20 минут. Ответы на вопросы до 5 минут.

8.2. Мастер-класс должен включать в себя небольшую теоретическую и основную практическую части. Желательно показать на видео применение технологии в работе с детьми (короткое видео до 3-х минут).

8.3. Количество выступающих **не более 2-х** (в одном мастер-классе).

9. Итоги Педагогической Мастерской

9.1. Выступающим участникам Педагогической Мастерской, выдаются сертификаты в электронном формате.

9.2. Слушатели получают справки в электронном формате, которые будут отправлены на адрес электронной почты, указанной в заявке.

**Форма заявки на проведение мастер-класса
в рамках Краевой педагогической мастерской (КПМ):**

1	ФИО	
2	Место работы (полное название образовательной организации)	
3	Должность	
4	Направление работы КПМ (одно из семи, в соответствии с п. 6 Положения)	
5	Тема мастер-класса	
6	Контактный телефон	
7	E-mail	

**Форма заявки
в рамках Краевой педагогической мастерской (КПМ):**

1	ФИО	
2	Место работы (полное название образовательной организации, территория)	
3	Должность	
4	Контактный телефон	
5	E-mail	